

## Доклад «О лучших муниципальных практиках на «Смартеке»

Добрый день, участники дискуссии!

В 2020 году образовательные организации Режевского городского округа, как и вся страна, столкнулись с новыми вызовами, новыми подходами и новыми формами образования в условиях пандемии.

Для педагогической общественности основную проблему вызывал вопрос организации учебного процесса в дистанционном формате.

В целях организации качественного образовательного процесса, повышения мотивации к обучению, объективного оценивания достижений каждого обучающегося в период пандемии педагогам были представлены образовательные практики на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека». В ходе анализа различных образовательных платформ педагоги пилотной площадки Института развития образования выбрали актуальное направление «Как организовать дистанционное обучение в школе во время карантина?» на цифровой образовательной платформе «CORE».

В ходе внедрения данной образовательной практики учителя выделяют ряд преимуществ данной платформы:

1. Простая регистрация для учителей и учащихся;
2. Понятный и удобный интерфейс;
3. Этапы урока возможно конструировать самостоятельно, в зависимости от цели урока (в нем можно разместить все то, что учителя обычно применяют на уроках: видеофайл, презентацию, упражнения лёрнэп (learningapp), текстовый документ, аудиозапись, картинки и фотографии. Прямо в конструкторе урока есть возможность создать задания разных типов: упражнение с открытым ответом, задание на заполнение пробелов или распределение информации, тест, опрос, задание с запрограммированным ответом);
4. Готовые уроки хранятся на платформе, ими можно делиться с другими учителями, редактировать;
5. Можно не только просматривать работы каждого ученика, но и выявлять проблемные места, выстраивать дальнейшую траекторию работы как с успешными, так и с отстающими в обучении учениками;

Цифровая образовательная платформа позволяет педагогу создать онлайн-урок, провести групповую работу, проверить домашние задание

учащихся и получить аналитику по результатам работы в автоматическом режиме. Авторские уроки педагогов вызывают интерес не только у обучающихся, но и у их родителей.

По мнению педагогов, апробация данной практики - это мощный импульс для развития образования по пути смешанного обучения, когда традиционные очные формы сочетаются с элементами электронного обучения.

Данную платформу педагоги Режевского городского округа используют и в настоящее время, на очных уроках. Ребята выполняют тесты, упражнения лёрнэп (learningapp), которые удобны для формирующего оценивания.

Опытом работы по применению цифровой образовательной платформы CORE педагоги поделились на практическом семинаре «Педагогические инструменты для работы с неуспевающими и одаренными детьми», который проводился для пилотных площадок Института развития образования в декабре 2020 года, а также на традиционных педагогических чтениях 26 марта 2021 года.