



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27.05.2019

№ 231-У

г. Екатеринбург

**Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2019 году**

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р, приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.02.2017 № 69-Д «Об утверждении плана мероприятий Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р», в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.01.2018 № 31-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», в целях проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2019 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2019 году (прилагается).
2. Определить ответственным за проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2019 году государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» обеспечить организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2019 году.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» ([www.pravo.gov66.ru](http://www.pravo.gov66.ru)).

Первый заместитель Министра  
образования и молодежной политики  
Свердловской области

Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства общего и  
профессионального образования  
Свердловской области  
от 27.05.2019 № 231-11  
«Об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса сочинений в Свердловской  
области в 2019 году»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений**  
**в Свердловской области в 2019 году**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году (далее – ВКС – 2019, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей различных этапов Конкурса.

2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

3. Оператором Конкурса является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (далее – Оператор).

4. Региональным оператором Конкурса в Свердловской области является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», региональный оператор). Официальный сайт ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») [irgo.ru](http://irgo.ru).

5. Официальный сайт Конкурса в сети «Интернет» – [vks.edu.ru](http://vks.edu.ru).

6. Цели Конкурса: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

7. Задачи Конкурса:

1) создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;



2) способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

3) привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

4) продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

5) получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

6) способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

8. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций и обучающиеся государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Конкурс проводится среди 5 возрастных групп:

1) 1 группа – учащиеся 4–5 классов;

2) 2 группа – учащиеся 6–7 классов;

3) 3 группа – учащиеся 8–9 классов;

4) 4 группа – учащиеся 10–11 классов;

5) 5 группа – обучающиеся государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

10. Участие в Конкурсе добровольное.

11. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

12. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях на основании согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

13. Информация о проведении Конкурса в Свердловской области размещается на официальном сайте регионального оператора в сети «Интернет».

14. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.



## **Глава 2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

15. Тематические направления Конкурса:

- 1) Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра;
- 2) Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева;
- 3) Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов;
- 4) Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей;
- 5) Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилей литературных произведений;
- 6) Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте;
- 7) Стражи и форпосты России;
- 8) Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка;
- 9) Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

16. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, размещенных на официальном сайте Конкурса.

17. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

18. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

19. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

20. Рекомендации для обучающихся и учителей, осуществляющих педагогическое сопровождение участников Конкурса, размещены на официальном сайте Конкурса в разделах «Участнику», «Учителю».

## **Глава 3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса**

21. Этапы и сроки проведения Конкурса:

- 1) прием сочинений и оценивание работ участников школьного (на базе общеобразовательной организации) этапа – до 22 сентября 2019 года;
- 2) прием работ на муниципальный этап – до 23 сентября 2019 года (с 24 сентября по 1 октября 2019 года – работа жюри);
- 3) прием работ на региональный этап – до 2 октября 2019 года (с 3 до 9 октября 2019 года – работа жюри);
- 4) федеральный этап – с 14 до 20 октября 2019 года.



22. Первый этап Конкурса – школьный (на базе общеобразовательной организации) – проводится очно. Дальнейшие этапы Конкурса являются заочными.

23. Для организации и проведения каждого этапа Конкурса назначается ответственный из числа педагогов образовательной организации или представителей органов местного самоуправления, возможно создание рабочей группы. Инструкции для специалистов, задействованных в проведении Конкурса, а также методические рекомендации об участии в Конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья содержатся на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет» в разделе «Организатору» [vks.edu.ru/organizer](http://vks.edu.ru/organizer).

24. В пакет документов участника Конкурса входят: заявка на участие (скан); выполненные на бланках с логотипом Конкурса рукописное сочинение (скан) и текст, в формате Word; согласие на обработку персональных данных участника или родителей (законных представителей). Образцы документов можно скачать в разделе «Документы. Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет» [vks.edu.ru/docs](http://vks.edu.ru/docs).

25. Прием работ на муниципальный этап Конкурса осуществляется до 23 сентября 2019 года по адресу, объявленному ответственным за проведение муниципального этапа Конкурса.

26. Прием работ с сопроводительной документацией на региональный этап Конкурса осуществляется до 2 октября 2019 года по электронной почте: [vkss@mail.ru](mailto:vkss@mail.ru).

27. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей на всех этапах создается жюри Конкурса. Рекомендуются также включить в состав жюри муниципального этапа Конкурса представителей организаций профессионального образования, представителей негосударственных общеобразовательных организаций.

28. Критерии оценивания конкурсных работ являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

29. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет».

30. На муниципальный и региональный этапы Конкурса направляются работы, занявшие первые три позиции рейтинговых списков предыдущего этапа Конкурса.

31. Муниципальный этап Конкурса в г. Екатеринбурге, г. Нижнем Тагиле, г. Каменске-Уральском проводится по районам. На региональный этап Конкурса направляются по три работы от каждой возрастной группы от каждого района.

32. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимается пять работ, занявших первые позиции рейтинговых списков регионального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы).



33. На первый этап Конкурса принимаются рукописные работы, на муниципальный, региональный и федеральный этап Конкурса работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления работа не принимается.

#### **Глава 4. Требования к конкурсным работам**

34. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

35. На Конкурс принимаются сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой Конкурса. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

36. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке Конкурса установленного образца.

37. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

38. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

39. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

40. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

41. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25 процентов) работа лишается права участия в Конкурсе.

#### **Глава 5. Требования к конкурсным работам**

42. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла;

2) жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность



композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

3) грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

43. На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» – дополнительный вариативный балл, выставляемый по усмотрению члена жюри.

44. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

## **Глава 6. Требования к конкурсным работам**

45. На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Победителями школьного (на базе общеобразовательной организации), муниципального, регионального этапа Конкурса объявляются работы, занявшие первую строчку рейтингового списка по каждой возрастной категории. Количество призеров устанавливается членами жюри соответствующего этапа, но не более 25 процентов от общего числа участников соответствующего этапа.

46. Списки победителей регионального этапа Конкурса размещаются на официальном сайте регионального оператора в сети «Интернет» [itgo.ru](http://itgo.ru) без указания результатов оценивания работы (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников каждого этапа не публикуется.

47. Победители каждого этапа Конкурса награждаются дипломами победителя соответствующего этапа Конкурса.

48. Рекомендуются наградить всех участников школьного (на базе образовательной организации) этапа Конкурса, а также педагогов, осуществляющих педагогическое сопровождение обучающихся, соответствующими сертификатами. Победители муниципального и регионального этапов Конкурса, а также педагоги, подготовившие победителей, награждаются дипломами соответствующего этапа.

49. Рекомендуются привлечение к организации и проведению Конкурса партнеров. Партнеры проведения Конкурса имеют право учредить специальные номинации и призы для участников и победителей всех этапов Конкурса.

50. Награждение победителей федерального этапа Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в Москве.