

Приложение 2
к Положению о проведении городских педагогических чтений «Образование Режевского городского округа: от результатов оценки – к достижению нового качества»

**Работа секций в рамках педагогических чтений по теме
«Образование Режевского городского округа: от результатов оценки – к достижению нового качества»**

Время работы: 26 марта 2021 года

№ п/п	Тема работы секции, организаторы	Обсуждаемые вопросы, выступающие	Представительство от образовательных учреждений
1	2	3	4
1	<p>Организация внутренней системы оценки качества образования</p> <p><i>Ответственный:</i> Королева Н.А., ведущий специалист Управления образования</p>	<p>1. Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении <i>Пеньковская Татьяна Николаевна – старший воспитатель МБДОУ № 29 «Теремок»</i> https://youtu.be/SYpi30RGEAQ</p> <p>2. Внутренняя оценка психолого-педагогических условий в дошкольном образовательном учреждении <i>Королева Наталья Владимировна – старший воспитатель МАДОУ № 4 «Искорка»</i> https://youtu.be/gfx_pxmRVrs</p>	<p>Заведующие ДОУ или старшие воспитатели (не менее 1 человека от ДОУ), зам. директоров по УВР (не менее 1 человека от ОУ)</p>

		<p>3. Проектирование модели внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. <i>Маслакова Людмила Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 44</i> https://youtu.be/LBRcgSAzbig</p> <p>4. Рефлексивно – оценочный компонент ВСОКО: критерии и показатели. <i>Леонтьева Любовь Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 46</i> https://youtu.be/JJ5vLztXqIk</p>	
2	<p>Формирующее оценивание как условие повышения качества образования (из опыта работы МАОУ СОШ № 2)</p> <p><i>Ответственный:</i> Шаравьева С.А., главный специалист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ</p>	<p>1. Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся. <i>Халикова Елена Борисовна – учитель начальных классов</i> https://youtu.be/Uhk0aHjRky4</p> <p>2. Формирующее оценивание как основа современного урока. <i>Пинаева Елена Викторовна – учитель начальных классов</i> https://youtu.be/NaLe2YYMQgU</p> <p>3. Формирующее оценивание в начальной школе. <i>Чикишева Лариса Викторовна – учитель начальных классов</i> https://youtu.be/TMAnc6T194</p> <p>4. Приемы формирующего оценивания в работе с детьми с разными образовательными потребностями. <i>Кокшарова Елена Сергеевна – учитель начальных классов</i> https://youtu.be/wc05_mkruyc</p> <p>5. Цифровые инструменты формирующего оценивания. <i>Чушева Наталия Анатольевна – учитель начальных классов</i> https://youtu.be/7R7vz7XV4ys</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя - предметники (от городских школ – не менее 2 человек, от сельских – не менее 1 человека), родители</p>

		<p>6. Техника «Дом знаний». <i>Щербакова Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы</i> https://youtu.be/ee3JmIcBmQ4</p> <p>7. Использование карт понятий (ментальных карт) на уроках химии. <i>Стригина Ирина Николаевна – учитель химии</i> https://youtu.be/CQn-7p2Ps84</p> <p>8. Составление карты понятий с применением техник смыслового чтения. <i>Воробьева Наталья Александровна – учитель биологии</i> https://youtu.be/Qg0_w_XC1PU</p> <p>9. Преобразование информации на уроках географии. <i>Субботина Татьяна Леонидовна – учитель географии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i> https://youtu.be/wNWBStoeyuM</p> <p>10. Эстафета успеха: от догоняющих к передовикам. <i>Шарова Марина Султановна – учитель истории и обществознания</i> https://youtu.be/oQYKI_iAWFY</p> <p>11. Применение технологии «Скаффолдинг» на уроках английского языка. <i>Вылегжанина Елена Ивановна – учитель английского языка</i> https://youtu.be/uL6xXGAvfy8</p> <p>12. Формирующее оценивание на уроках физики. <i>Вылегжанина Наталья Степановна – учитель физики</i> https://youtu.be/J3NL7CkkTj4</p> <p>13. Зачет с элементами взаимопроверки. <i>Федоровских Анастасия Владимировна – учитель географии</i> https://youtu.be/Un_Wv1dMj_A</p>	
--	--	---	--

<p>3</p>	<p>Педагогические инструменты для работы с неуспевающими и одаренными детьми (из опыта работы МБОУ СОШ № 5)</p> <p><i>Ответственный:</i> Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования. <i>Грозных Лариса Сергеевна – учитель русского языка и литературы</i> https://youtu.be/_itoQdsafvw 2. Исследовательская деятельность как одна из педагогических технологий формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики. <i>Имаева Юлия Владимировна – учитель математики</i> https://youtu.be/0vBRcBVrIRs 3. Дифференцированный подход как один из способов формирования коммуникативных УУД на уроках английского языка в основной школе. <i>Никитина Елена Сергеевна – учитель английского языка</i> https://youtu.be/qpPHvoNe2D8 4. Образовательный проект как одно из условий формирования познавательных УУД в основной школе. <i>Гаврилова Зинаида Ивановна – учитель физики</i> https://youtu.be/83cca_q-oAU 5. Новый формат взаимодействия участников образовательных отношений. <i>Наймушина Наталья Николаевна – учитель английского языка</i> https://youtu.be/bQwWrzAr7IU 6. Бесконфликтное общение: психологические механизмы взаимодействия и коммуникации. <i>Лепихина Светлана Сергеевна – учитель географии</i> https://youtu.be/ixCOsGIMTn4 	<p>Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, учителя – предметники, классные руководители (от городских школ – не менее 2 человек, от сельских – не менее 1 человека)</p>
----------	---	---	--

<p>4</p>	<p>Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования</p> <p><i>Ответственный:</i> Стадник А. А., ведущий специалист Управления образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционное образование дошкольников. Опыт работы ДОУ № 5 «Сказка». <i>Ситникова Наталья Петровна – воспитатель МАДОУ № 5 «Сказка»</i> https://youtu.be/tn6sq0anYAQ 2. Использование образовательной платформы «Российская электронная школа» для дистанционного обучения. <i>Лямина Ирина Владимировна – учитель информатики МБОУ СОШ № 3</i> https://youtu.be/rVsrVAB2XM4 3. Использование образовательной платформы «Учи.ру» как одной из форм организации учебного процесса. <i>Лепинских Ольга Сергеевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3,</i> <i>Хинкина Светлана Александровна – учитель математики МБОУ СОШ № 3,</i> <i>Кудрявцева Татьяна Петровна - учитель математики МБОУ СОШ № 3,</i> <i>Собянина Татьяна Юрьевна - учитель информатики МБОУ СОШ № 3</i> https://youtu.be/rdRmpd-yf8o 4. Дистанционное обучение: слагаемые успеха (экспресс – практикум). <i>Орлова Инга Викторовна – учитель информатики МБОУ СОШ № 5</i> https://youtu.be/Cd0wvdbBias 5. Использование обучающих видеороликов при организации дистанционного обучения. <i>Бояркина Валентина Анатольевна - учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 44</i> https://youtu.be/ptBpPO83bSM 6. Использование дистанционных технологий при подготовке к устному собеседованию обучающихся 9-х классов. <i>Богданова Галина Леонидовна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5</i> https://youtu.be/M0nzMB3k9xs 	<p>Старшие воспитатели, воспитатели (не менее 1 человека от ДОУ), зам. дир. по УВР, учителя – предметники, классные руководители (от городских школ – не менее 2 человек, от сельских – не менее 1 человека)</p>
----------	---	--	--

5	<p>Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества образования</p> <p><i>Ответственный:</i> Кузьмина И.А., заместитель начальника Управления образования</p>	<p>1. Реализация дополнительного образования дошкольников в условиях сотрудничества. <i>Володина Ирина Рифатовна – старший воспитатель МАДОУ № 1 «Голубой кораблик»</i> https://youtu.be/duHZ-77Db3w</p> <p>2. Реализация сетевого взаимодействия в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации. <i>Степанова Ольга Васильевна - директор МБОУ СОШ № 7</i> https://youtu.be/sfLjb3IEeV0</p> <p>3. Опыт сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями на территории Режевского городского округа. <i>Суркова Ирина Вадимовна - директор МБОУ СОШ № 30</i> https://youtu.be/rmfe1GcZVw0</p> <p>4. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: опыт работы и перспективы. <i>Малюков Сергей Алексеевич - заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 10</i> https://youtu.be/woV2EQ9NIHE</p>	<p>Старшие воспитатели (не менее 1 человека от ДОУ), руководители ОУ, руководители центров образования «Точка роста», зам. дир. по УВР (от городских школ – не менее 2 человек, от сельских – не менее 1 человека)</p>
6	<p>Проблема персонализации в жизненной активности обучающихся</p> <p><i>Ответственный:</i> Рякова М. В., главный специалист группы социально-психологической помощи ОМС МКУ ЦСУ</p>	<p>1. Формирование индивидуальной траектории как условие повышения образовательных результатов обучающихся. <i>Байрамалова Елена Николаевна - заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ ООШ № 27</i> <i>Добрынина Елена Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ООШ № 27</i> https://youtu.be/lsK67LCLgKY</p> <p>2. Учет индивидуальных особенностей современного подростка при реализации образовательных программ. <i>Габидуллина Алена Павловна – педагог-психолог МБОУ СОШ № 9</i> https://youtu.be/cKriDpKxS2g</p>	<p>Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-предметники (от городских школ – не менее 2 человек, от сельских – не менее 1 человека), родители</p>

		<p>3. Формирование мотивации к обучению на разных уровнях образования. <i>Рякова Мария Викторовна – главный специалист группы социально-психологической помощи ОМС МКУ ЦСУ</i> https://youtu.be/MqeQy_6OdQM</p>	
7	<p>Семья как субъект образования</p> <p><i>Ответственный:</i> Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования</p>	<p>1. Оказание услуг ранней помощи детям и родителям в дошкольном образовательном учреждении Режевского городского округа <i>Гарат Екатерина Алексеевна – учитель-логопед МАДОУ № 30 «Елочка»</i> https://youtu.be/CNYalKoSoqo</p> <p>2. Роль педагога-психолога в организации диалога между школой и семьей. <i>Шестакова Александра Александровна – педагог-психолог МБОУ СОШ № 30</i> https://youtu.be/VtFHIXokhfg</p> <p>3. Семья и школа: границы ответственности в вопросах воспитания и развития детей. <i>Калабина Анастасия Николаевна – ведущий специалист Управления образования</i> https://youtu.be/6gEmMjMfcks</p>	<p>Старшие воспитатели, учителя-логопеды (не менее 1 человека от ДОУ), зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-предметники (от городских школ – не менее 2 человек, от сельских – не менее 1 человека), родители</p>
8	<p>Роль школьной библиотеки в повышении качества образования</p> <p><i>Ответственный:</i> Сурнина Т. В., методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ</p>	<p>1. Роль школьной библиотеки в повышении качества образования <i>Шмидт Лидия Викторовна – заведующий библиотекой МАОУ СОШ № 44</i> https://youtu.be/IXzRuo9oMh8</p> <p>2. Современная школьная библиотека поколения «Z»: проблемы, поиск, пути решения <i>Черноскутова Татьяна Сергеевна – заведующий библиотекой МАОУ СОШ № 10</i> https://youtu.be/WjF2YL5JKB4</p> <p>3. Использование полнотекстовых электронных библиотек в условиях школьной библиотеки <i>Клевакина Марина Альбертовна - заведующий библиотекой МБОУ СОШ №1</i> https://youtu.be/W_H6LC7gWmk</p>	<p>Школьные библиотекари</p>

9	<p>Опыт работы по реализации ФГОС среднего общего образования</p> <p><i>Ответственный:</i> Мусальникова А. Н., ведущий специалист Управления образования</p>	<p>1. Организация профильного обучения</p> <p>2. Индивидуальный проект как технология формирования и оценивания метапредметного результата образования</p> <p><i>Сидорова Нина Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея № 21 г. Первоуральск</i></p> <p>https://youtu.be/crc8d5Mnb5E</p>	<p>Руководители ОУ, зам. директоров по УВР, учителя – предметники, классные руководители (от городских школ – не менее 2 человек, от сельских – не менее 1 человека)</p>
---	---	--	--